

ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION

Classes de Sixième

- Savoir s'orienter dans un lieu documentaire.
- Savoir utiliser les bases documentaires numériques (Internet, E-sidoc, Universalis)
- Savoir sélectionner une information pertinente (Clés du livre, sélection documentaire)
- Mettre en forme un exposé sous forme de diaporama.
- Publier du contenu dans un espace numérique sur un blog lecture.
- Développer le goût à la lecture (atelier lecture en collaboration avec le français).

Classes de Cinquième

- Savoir sélectionner un document pertinent qui répond à un besoin d'information précis.
- Organiser un travail de groupe sur un temps long (accompagnement personnalisé).
- Savoir utiliser les bases documentaires numériques (Internet – E-sidoc- Universalis).
- Publier du contenu dans un espace numérique.

Classes de Quatrième

- Connaître les médias (aborder la chaîne de production médiatique).
- Découvrir des représentations du monde, véhiculées par des médias.
- S'initier à la déontologie des journalistes.
- Participer à une production coopérative multimédia en prenant en compte les destinataires.

Classes de Troisième

- Utiliser un outil numérique (le portail Folios) pour rendre compte de son parcours et prendre conscience de ses compétences et connaissances.
- Utiliser les genres et outils d'information à disposition adaptés à ses recherches.
- Adopter une démarche raisonnée dans la recherche d'informations.
- Découvrir des représentations du monde, véhiculées par les médias.

Classes de Seconde

- Exploiter le centre de ressources comme outil de recherche de l'information.
- Savoir utiliser des bases documentaires numériques : portail E-sidoc, encyclopédie Universalis, portail de presse numérique Europresse.
- S'interroger sur l'influence des médias sur les choix d'orientation.

Classes de Première

- Exploiter le centre de ressources comme outil de recherche de l'information.
- Utiliser les genres et les outils d'information à disposition adaptés à ses recherches.
- Exploiter les modes d'organisation de l'information dans un corpus documentaire.
- Distinguer les sources d'information, citer ses sources.
- Participer à une production coopérative multimédia.
- Développer des pratiques culturelles à partir d'outils de production numérique.