

LES ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION

Les enseignements d'exploration visent à faire découvrir aux élèves des enseignements caractéristiques des séries qu'ils seront amenés à choisir à l'issue de la classe de seconde générale et technologique, ainsi que les études supérieures auxquelles ces séries peuvent conduire.

Leur suivi ne conditionne en rien l'accès à un parcours particulier du cycle terminal.

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

Cet enseignement vise à :

- donner à tous les élèves les éléments de base d'une culture économique et sociologique ;
- faire acquérir aux élèves quelques notions et raisonnements essentiels en économie et en sociologie.

Les thèmes d'exploration sont :

- Ménages et consommation
- Entreprises et production
- Marchés et prix.

Après un temps de sensibilisation aux thèmes, en utilisant des supports variés et concrets, une phase d'analyse permettra aux élèves d'accéder à une meilleure compréhension des phénomènes étudiés en mobilisant les notions, outils et modes de raisonnement spécifiques à la science économique et à la sociologie.

PRINCIPES FONDAMENTAUX DE L'ECONOMIE ET DE LA GESTION

Cet enseignement a pour principal objectif de permettre à l'élève de développer des capacités d'analyse de l'organisation économique et sociale, dans une perspective de formation d'un citoyen libre et responsable, grâce à :

- la compréhension d'un environnement économique et juridique de plus en plus complexe ;
- l'identification des principes de fonctionnement des organisations, et notamment de l'entreprise, et leur contribution au développement.

Les thèmes étudiés sont : les acteurs de l'économie, les décisions de l'entreprise, les nouveaux enjeux économiques (exemples : économie numérique, ouverture internationale des entreprises).

A partir d'une mise en situation s'appuyant régulièrement sur les outils numériques, l'élève sera amené à la phase d'analyse et de conceptualisation. Chaque thème sera l'occasion de l'éclairer sur les aspects fondamentaux de l'économie et des sciences de gestion afin de lui permettre d'en comprendre le sens et la légitimité, au regard des préoccupations économiques, sociales et sociétales actuelles.

LITTERATURE ET SOCIETE



Les professeurs choisissent deux ou trois domaines d'exploration parmi les six domaines présentés ci-dessous.

- **Ecrire pour changer le monde : l'écrivain et les grands débats de société**
Ce domaine permet de mettre en évidence le lien entre littérature et société.
- **Des tablettes d'argile à l'écran numérique : l'aventure du livre et de l'écrit**
Le but est de faire découvrir aux élèves la longue histoire des supports de l'écrit.
- **Images et langages : donner à voir, se faire entendre**
Le professeur vise à développer une réflexion nuancée sur la place et l'usage des images dans nos sociétés.
- **Médias, information et communication : enjeux et perspectives**
L'objectif est de faire réfléchir les élèves à la place et au rôle des médias dans la société.
- **Paroles publiques : de l'agora aux forums sur la toile**
L'objectif est de faire découvrir aux élèves les différentes formes de la parole publique, de leur en faire apprécier les pouvoirs et comprendre les codes et les effets.
- **Regards sur l'autre et sur l'ailleurs**
L'objectif est d'éveiller la curiosité des élèves pour les cultures, traditions et civilisations étrangères en suivant différents regards : (l'ethnologue, l'anthropologue, le sociologue, le poète ou l'écrivain, l'explorateur, le reporter, l'historien, le géographe).

SCIENCES DE L'INGENIEUR



L'enseignement d'exploration des sciences de l'ingénieur a pour objectif de faire découvrir les relations entre la société et la technologie. Il s'agit de montrer le lien entre les solutions technologiques et l'environnement socio-économique.

Les activités proposées :

- exploiter des modélisations et des simulations numériques afin de prévoir les comportements d'un système ;
- concevoir ou optimiser une solution au regard d'un cahier des charges, dans le respect des contraintes de développement durable.

Organisation proposée :

Les élèves sont conduits à réaliser, en équipe, une présentation numérique. Les relations avec les entreprises et l'invitation de professionnels contribuent à ces enseignements. Elles facilitent également la découverte concrète des métiers associés aux fonctions de conception, de réalisation et d'innovation mises en œuvre dans les entreprises.

METHODES ET PRATIQUES SCIENTIFIQUES



Cet enseignement d'exploration permet aux élèves de découvrir différents domaines des mathématiques, des sciences physiques et des sciences de la vie et de la terre.

Cet enseignement révèle le goût et les aptitudes des élèves pour les études scientifiques. Il leur donne aussi la possibilité de découvrir des métiers et des formations dans le champ des sciences et les aide à construire leur projet de poursuite d'études.

Pour atteindre ces objectifs, 6 thèmes sont proposés qui peuvent être renouvelés périodiquement : Science et aliments, Science et cosmétologie, Science et investigation policière, Science et œuvres d'art, Science et vision du monde, Science et prévention des risques d'origine humaine.

L'élève devra réaliser un travail personnel ou d'équipe qui devra intégrer une production (expérience, modélisation) et aboutir à une forme de communication scientifique (compte rendu de recherche, diaporama, multimédia,...).

L'évaluation pourra prendre des formes variées afin de valoriser l'acquisition des compétences et des qualités demandées au cours de cet enseignement d'exploration.

SANTE ET SOCIAL



L'enseignement d'exploration « Santé et social » a pour finalité de permettre aux élèves de construire une culture technologique pour aborder des questions de société traitant de la santé et du bien-être social. Il offre la possibilité de tester un projet d'orientation vers des poursuites d'études dans les secteurs médical, médico-social et social.

Au travers d'activités d'analyse s'appuyant en particulier sur des exemples de terrain (visite des structures, interventions de professionnels), cet enseignement permettra de prendre conscience du lien existant entre l'état de santé et le bien-être social, d'identifier les organisations et les acteurs appelés à intervenir dans les champs de la santé du social.

Thèmes abordés :

- l'action humanitaire
- vivre ensemble sur un territoire
- le handicap au quotidien
- l'hôpital
- l'accueil de la petite enfance
- les âges extrêmes de la vie