

LA PASTORALE A L'ESTIC



A la suite de don Bosco, nous plaçons les jeunes au centre de notre projet éducatif, en gagnant leur confiance pour les accompagner dans leur croissance. Cette dynamique humaniste nous amène à prolonger nos échanges par une visée chrétienne et interreligieuse.

Chacun, croyant ou non, doit pouvoir trouver une proposition spirituelle qui lui soit adaptée. Le domaine de la spiritualité commence dès que l'on réfléchit sur sa vie.



Don Bosco
Eveiller

Grandir



Susciter



Rire



Intérioriser



Responsabiliser



Animer



Rassembler



Lier-relier



Fêter



S'engager



Respecter



Comprendre



Ecouter



S'écouter



Se repérer



« Que les jeunes soient aimés. Et qu'ils sachent de qui ils sont aimés »

Don Bosco

1. Présentation de la Pastorale et de ses objectifs

1a - Toute la vie de la maison est pastorale...

Fidèles à la tradition salésienne, nous envisageons la pastorale comme un état d'esprit qui concerne toute la vie de l'établissement et toutes les activités qui s'y déroulent. Notre champ d'action ne se limite donc pas aux seules activités à caractère religieux mais englobe toute la vie de la maison qui permet aux jeunes que nous accueillons de grandir et de s'épanouir.

1b - la réalité pastorale à vivre

La réalité des jeunes est en profonde mutation. Ainsi avons-nous à faire face à des groupes au sein desquels les croyants sont devenus minoritaires. Cependant nous pouvons constater que demeure une importante demande spirituelle, souvent d'ailleurs mal définie mais qui nous amène à répondre à la recherche du sens et la recherche de soi. A cela s'ajoute parfois un questionnement autour de la foi.

1c - La visée de la pastorale

Chacun, croyant ou non, doit pouvoir trouver une proposition spirituelle qui lui soit adaptée.

Pour nous, le domaine de la spiritualité commence dès que l'on réfléchit sur sa vie, que l'on tente d'établir des liens entre les moments de son histoire, que l'on s'interroge sur les événements profonds de la vie. Cette dynamique humaniste (aider l'homme à grandir) nous amène à prolonger nos échanges par une visée chrétienne ou interreligieuse.

2. L'esprit de la pastorale

2a - Un jeune acteur et responsable

Prendre des responsabilités dans notre maison, aussi modestes soient-elles, c'est rendre le jeune acteur de sa vie, capable de prendre des décisions le concernant.

2b - Une éducation par le moyen du groupe

Nous disposons d'un savoir-faire particulier, celui de don Bosco, qui est d'utiliser le groupe comme levier de l'éducation de chaque jeune. C'est pourquoi toute notre pastorale est pensée de façon à intégrer cette dimension et à en utiliser toutes les potentialités. Parmi ces potentialités, celle de donner des responsabilités à tous ceux qui en ont la capacité et le goût.

2c - Convivialité et sens de la fête

Le sens de la fête est important dans la pensée salésienne. Aussi nous ne pouvons-nous pas nous passer de fêter certains moments importants de la vie de l'école.

2d - Une capacité à faire confiance

A la suite de don Bosco, nous plaçons la confiance au centre de notre projet éducatif, qui n'est pas une idée naïve, mais un défi à relever pour réussir tout acte éducatif. Gagner la confiance de nos élèves, les accompagner dans leur croissance est un enjeu de chaque jour.

2e- La place de l'adulte

L'esprit salésien dans l'établissement est stimulé par la présence et la disponibilité des adultes auprès des jeunes. L'association des parents d'élèves, des partenaires participent pleinement à la vie de l'établissement et au projet de la pastorale.

3. Les moyens pour faire vivre la pastorale

3a - Un parcours cohérent pour les animations pastorales

Chaque jeune, selon son niveau de scolarité, selon son âge, trouve dans l'établissement une proposition de croissance humaine et spirituelle. Il est aussi invité à construire, avec nous, son histoire et son parcours !

3b - Une pastorale qui touche tous les secteurs de la maison

La pastorale concerne toute la vie de la maison. Mais il y a au cœur même de cette vie des instants privilégiés. De nombreux rencontres, temps forts, événements et rassemblements participent à la vie de l'institution. Ils contribuent à bâtir une conscience d'ensemble. Pour le croyant, des moments célèbrent l'action de Dieu, nous ouvrant pleinement à notre liberté humaine. C'est pourquoi des temps particuliers sont proposés : Toussaint, Noël et Pâques. Mais la vie de l'Estic est aussi rythmée par des temps festifs, qui permettent à la fois à tous les membres de l'institution de se retrouver mais aussi de mettre en valeur leurs talents. Il convient également de citer les actions caritatives et nombre d'activités récréatives et éducatives qui permettent aux jeunes de se rencontrer et de s'épanouir.

4. Des objectifs à atteindre ... des valeurs à transmettre

4a - Rencontrer les jeunes et les accompagner

- Les rejoindre dans ce qu'ils sont
- Découvrir la joie d'être ensemble
- Découvrir la joie d'être acteur de la vie du groupe : s'écouter, s'ouvrir à soi et aux autres
- Découvrir la richesse qui est en soi et en l'autre
- Trouver un lieu de confidentialité
- Revenir sur leurs questions de vie
- Prendre conscience du monde qui les entoure et de leur propre implication possible dans ce monde
- Un projet global de croissance humaine et spirituelle
- Un apport de culture religieuse
- Un accompagnement dans la foi catholique pour ceux qui le souhaitent

4b – Les accueillir à la manière de don Bosco

- Présenter don Bosco et le projet salésien
- Participer à la vie du réseau salésien
- Aider les jeunes à grandir
- Apprendre à respecter la différence
- Montrer que la parole peut résoudre bien des problèmes
- Place de l'écoute
- Une disponibilité des adultes auprès des jeunes

4c – Vivre en chrétien

- S'arrêter et rassembler la communauté chrétienne de l'école pour rendre grâce
- Commencer à vivre en enfant de Dieu
- Permettre au jeune de vivre sa foi et l'aider à l'approfondir
- Renouveler librement le sacrement de son Baptême. Nourrir ce lien avec Dieu

4d – Des actions menées

- Donner le sens de la solidarité, du partage, du service
- Prendre des responsabilités
- Devenir acteur
- Découvrir la richesse de mener des projets ensemble

4e - A partir de moments festifs, qui rythment l'année scolaire

S'impliquer aux côtés des adultes
Proposer des animations
Vivre ensemble des temps festifs. Donner le sens de la fête
Vivre la relation à l'adulte autrement
Avoir le sens de la Communauté
Se sentir membre d'une maison qui a le sens de la joie
Donner le goût de la proximité et de la convivialité

4f- Et tant d'autres projets pour ...

Susciter les talents
Réfléchir sur son avenir
Développer le sens de la curiosité. S'ouvrir au monde.
Faire vivre un climat familial, un esprit maison.
Devenir un citoyen responsable
S'inscrire dans un projet de réussite selon ses talents et ses capacités

... Une maison à la mesure de chacun !

