

CAP - ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE



Répertoire national des certifications professionnelles RNCP 38565

Certificateur

Ministère de l'enseignement nationale et de la jeunesse

RESUME DE LA CERTIFICATION

OBJECTIFS :

- Exercer ses activités auprès de l'enfant de moins de six ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits et de son individualité.
- Participer avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix de parents, premiers éducateurs de l'enfant.
- Etablir avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

ACTIVITES VISEES :

- Animation et éveil : socialisation de l'enfant, développement de l'autonomie, acquisition du langage
- Soins du quotidien : besoins physiologiques, sécurité physique et affective
- Collaboration avec les parents et autres professionnels : prise en compte de la dimension éthique

PUBLIC CIBLE :

- Etre titulaire d'un diplôme de niveau 3 de type CAP, BEP ou plus.

VOIE D'ACCES :

- Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant
- En contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation
- Après un parcours de formation continue
- En contrat de professionnalisation
- Par candidature individuelle



MODALITES DE LA FORMATION :

- Durée de la formation : 9 mois - (fin août à mai, selon calendrier suivis des examens)
- Ouverture de la session : du 24 août 2026 au 28 mai 2027
- Type de contrat : apprentissage ou contrat de professionnalisation
- Rythme : 420 heures de formation

1 jour par semaine en centre, le mercredi

4 jours en structure

Selon calendrier annuel, des semaines complètes en structure ou en centre

CONTEXTES D'EXERCICE PROFESSIONNEL :

- Ecole maternelle
- Etablissement d'accueil pour jeunes enfants et en accueil collectif pour mineurs
- En domicile ou celui des parents, en maison d'assistants maternels

TYPE D'EMPLOIS :

- **Ecole maternelle ou accueil collectif de mineurs**

Agent territorial spécialisé des écoles maternelles

Agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant

Assistant éducatif petite enfance

Adjoint/agent d'animation

- **Etablissements ou services d'accueil collectif des enfants de moins de six ans :**

Auxiliaire petite enfance

Agent social

Agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant

Assistant éducatif petite enfance

- **Domicile**

Garde d'enfants à domicile

Assistant maternel

Employé à domicile

Employé familial auprès d'enfant

CONTENU DE LA FORMATION DETAILLE

Les blocs de compétences sont capitalisables

RNCP38565BC01 - Accompagner le développement du jeune enfant

- *Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte*
- *Adopter une posture professionnelle adaptée*
- *Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné*
- *Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant*
- *Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages*
- *Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant*

RNCP38565BC02 - Exercer son activité en accueil collectif

- *Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement*
- *Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant*
- *Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant*
- *Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle*

RNCP38565BC03 - Exercer son activité en accueil individuel

- *Organiser son action*
- *Négocier le cadre de l'accueil*
- *Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant*
- *Elaborer des repas*

RNCP38565BC04 - Français et histoire-géographie-enseignement moral et civique

Français

- *Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer*
- *Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu*
- *Evaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer*
- *Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des oeuvres littéraires et artistiques*
- *Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier*

Histoire-géographie-enseignement moral et civique

- *Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser*
- *S'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie*
- *Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme*
- *Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement*
- *Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République*

RNCP38565BC05 - Mathématiques et physique-chimie

- *Rechercher, extraire et organiser l'information*
- *Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité*
- *Expérimenter, utiliser une simulation*
- *Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion*
- *Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés.*

RNCP38565BC06 - Education physique et sportive

- *Développer sa motricité*
- *S'organiser pour apprendre et s'entraîner*
- *Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter*
- *Construire durablement sa santé*
- *Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique*

RNCP38565BC07 - Prévention-santé-environnement

- *Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation*
- *Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention*
- *Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix*
- *Communiquer à l'écrit et à l'oral avec syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté*
- *Agir face à une situation d'urgence*

EVALUATIONS - EPREUVES PONCTUELLES EN FIN DE PARCOURS

BLOCS DE COMPETENCES	EPREUVE
BCO1	UP1 - Accompagnement le développement de l'enfant Ponctuel - oral Durée : 25 minutes Exposé puis entretien prenant appui de deux fiches relatives à la réalisation d'un soin du quotidien et à l'accompagnement de l'enfant dans ses découvertes et ses apprentissages
BCO2	UP2 - Exercer son activité en accueil collectif Ponctuel - écrit Durée : 1 h 30 Epreuve comportant des questions relatives au bloc de compétences "Exercer son activité en accueil collectif"
BCO3	UP3 - Exercer son activité en accueil individuel Ponctuel pratique et orale Durée : 2 h Exposé puis entretien Présentation d'un projet d'accueil élaboré à partir d'une ensemble documentaire
BCO4	UG 1 - Français et Histoire-géographie-enseignement moral et civique Ponctuel écrit et orale Durée : 2 h 25
BCO5	UG 2 - Mathématiques et physique-chimie Ponctuel écrit Durée : 1 h 30
BCO6	UG 3 - Education physique et sportive Ponctuel
BCO7	UG 4 - Prévention-santé-environnement Ponctuel écrit Durée : 1 h

MOYENS ET INDICATEURS

Moyens techniques	Moyens pédagogiques	Informations diverses
Salles équipées de vidéoprojecteurs Plateau technique petite enfance Cuisine pédagogique	Centre de ressources et d'autoformation Manuels des blocs de compétences Situations contextualisées	Lettre de motivation, CV, dossier scolaire L'admissibilité se fait après un entretien.
Méthodes mobilisées	Equivalences ou passerelles possibles	Poursuites d'études
Evaluations régulières en formation et en structure Contrôles de connaissance écrits Situations de pratiques	Equivalence BAF A : brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur	Poursuite en 2 ans en bac professionnel Intégration des formations préparant à certains diplômes d'état du secteur sanitaire et social. A titre d'exemple : Diplôme d'état d'accompagnant éducatif et social Bac pro accompagnement, soins et services à la personne Bac pro services aux personnes et animation dans les territoires Diplôme d'Etat d'aide-soignant Diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture
Modalités de formation	Contacts-informations	Financement de la formation
Formation en présentiel Partenariats avec des professionnels	Portes ouvertes Rendez vous individualisé	Contrat d'apprentissage ou de professionnalisation (OPCO)
Taux d'obtention session 2024	Taux de poursuite d'études 2024-2025	Taux divers
100 % (formation initiale)	NR	NR
<p>Les indicateurs de réussite cités à l'article L. 6111-8 du code du travail, sont calculés par les ministères chargés de la formation professionnelle et de l'éducation nationale et rendus publics. Nous vous informons de la mise à disposition de ces indicateurs sur le site de diffusion.</p> <p>https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil</p>		
Lien référentiel : https://referentiels-professionnels.eduscol.education.fr/CAP_AEPE	Modalités d'accès : Si vous pensez être en situation de handicap, merci de prendre contact avec la référente handicap.	Référents : Handicap : Marie BALLAY (mballay@estic.fr) Pédagogique : Christine GELIN (cgelin@estic.fr)
NOTRE VALEUR AJOUTEE		
Equipe de formateurs expérimentés dans le domaine de la petite enfance Des plateaux techniques Un accompagnement reconnu		