

# FICHE DE POSTE

## Animateur(trice) en Pastorale Scolaire (APS)

Établissement catholique d'enseignement ESTIC – Réseau salésien

### 1. Finalité de la mission

Sous l'autorité hiérarchique du Chef d'établissement, en lien direct avec l'Adjoint éducatif-pastoral de la maison, les référents de la pastorale des jeunes de la tutelle salésienne et du diocèse, l'animateur(trice) en pastorale scolaire contribue, en binôme avec l'animatrice en pastorale scolaire en poste, à faire vivre le **projet éducatif et pastoral** de l'établissement.

Dans l'esprit de Don Bosco, il/elle participe à l'éducation intégrale des jeunes en articulant :

- accompagnement humain et citoyen pour tous
- ouverture spirituelle avec tous
- proposition explicite de la foi chrétienne pour ceux qui le souhaitent

Sa mission s'adresse à **tous les jeunes**, dans le respect de leur liberté de conscience : chrétiens, jeunes d'autres religions (notamment musulmans), et non-croyants.

### 2. Positionnement dans l'établissement

- Membre de la communauté éducative
- En lien direct avec le Chef d'établissement (garant de la mission pastorale)
- Travaille en collaboration avec :
  - l'Adjoint éducatif-pastoral
  - les enseignants
  - la vie scolaire
  - la paroisse de Saint Dizier
- Fait partie et anime l'équipe d'animation pastorale avec sa collègue APS

### 3. Missions principales

#### 3.1. Animation du projet pastoral

- Mettre en œuvre le projet pastoral en cohérence avec le projet éducatif salésien
- Proposer des temps forts (temps liturgiques, célébrations, temps de réflexion, animations spirituelle et humaine-ASH)



- Contribuer à une culture d'établissement inspirée de l'Évangile (accueil, bienveillance, espérance)

### **3.2. Accompagnement des jeunes**

- Être présent auprès des élèves dans une logique de « **présence éducative** » **salésienne**
- Favoriser l'écoute, le dialogue et la confiance
- Accompagner les jeunes dans leur croissance humaine, affective et relationnelle
- Porter une attention particulière aux plus fragiles

### **3.3. Proposition de la foi**

- Organiser et animer :
  - catéchèse
  - culture religieuse
  - groupes de partage ou de réflexion
- Proposer des parcours adaptés :
  - découverte de la foi
  - préparation aux sacrements
- Témoigner d'une foi vivante, dans le respect des parcours de chacun

### **3.4. Dialogue interreligieux et ouverture**

- Favoriser un climat de respect et de dialogue entre jeunes de différentes convictions
- Mettre en place des actions favorisant :
  - la fraternité
  - la compréhension mutuelle
  - la paix sociale
- Inscrire les actions pastorales dans une logique d'éducation à la citoyenneté

### **3.5. Animation de la communauté éducative**

- Sensibiliser les adultes à la dimension pastorale
- Contribuer à la cohérence éducative de l'établissement

## **4. Compétences attendues**

### **Compétences relationnelles**



- Qualité d'écoute et d'accompagnement
- Capacité à entrer en relation avec des jeunes aux profils variés
- Sens du dialogue interreligieux et interculturel

### **Compétences pédagogiques et d'animation**

- Animer des projets éducatifs et spirituels
- Adapter son discours selon les publics
- Travailler en équipe

### **Compétences pastorales**

- Bonne connaissance de la foi chrétienne
- Capacité à faire une proposition explicite et ajustée de la foi

## **5. Profil recherché**

- Débutant(e) dans le poste accepté(e)
- Expérience auprès des jeunes appréciée
- Formation BAFA attendue
- Désireux de se former aux spécificités du projet éducatif et pastoral salésien

## **6. Qualités personnelles**

- Bienveillance et disponibilité
- Capacité à témoigner avec simplicité et authenticité
- Esprit d'initiative
- Témoin dans la joie et engagement auprès des jeunes

## **7. Enjeux spécifiques du poste**

- Rejoindre des jeunes souvent éloignés de la foi
- Proposer sans imposer
- Articuler **identité chrétienne forte** et **ouverture à tous**
- Contribuer à une éducation intégrale : tête, cœur, corps, esprit

## **8. Dimension spirituelle de la mission**

L'animateur(trice) en pastorale scolaire s'inscrit dans une mission salésienne :  
il/elle participe à faire de l'établissement un lieu où :



- chacun est reconnu dans sa dignité
- la fraternité est vécue concrètement
- l'Évangile est proposé comme chemin de vie

## **9. Conditions d'exercice**

- Poste salarié
- Temps partiel de 20H. Peut être couplé avec un poste d'éducateur en vie scolaire pour un temps complet
- Participation à certains temps en dehors des horaires scolaires (temps forts, célébrations, retraites) sur des temps définis du week-end et des vacances scolaires

## **10. Éléments différenciants du réseau salésien**

- Centralité de la relation éducative
- Pédagogie de la joie et de la confiance
- Attention prioritaire aux jeunes les plus fragiles
- Présence active et bienveillante auprès des jeunes (« être avec »)